<https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/policies-and-activities/eu-employment-policies/youth-employment-support/traineeships_en>

Staże to ograniczone okresy praktyki zawodowej z istotnym elementem uczenia się i szkolenia. Wysokiej jakości staże mogą pomóc młodym ludziom w zdobyciu praktycznego doświadczenia zawodowego, zdobyciu nowych umiejętności i znalezieniu pracy. Dla pracodawców są one okazją do przyciągania, szkolenia i zatrzymywania talentów.

Działania na szczeblu UE na rzecz poprawy (jakości) staży

W 2024 [r. Komisja zaproponowała inicjatywę mającą](https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/news/commission-takes-action-improve-quality-traineeships-eu-2024-03-20_en) na celu wzmocnienie [obecnego zalecenia w sprawie staży](https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/policies-and-activities/eu-employment-policies/youth-employment-support/traineeships_en#paragraph_4443). Nowa inicjatywa Komisji składa się z:

* [wniosek dotyczący dyrektywy](https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=27475&langId=en) w sprawie poprawy i egzekwowania warunków pracy stażystów oraz zwalczania stałych stosunków pracy podszywających się pod praktyki zawodowe oraz
* [wniosek mający na celu wzmocnienie zalecenia Rady z 2014](https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=27476&langId=en) r. w sprawie ram jakości staży w celu rozwiązania problemów związanych z jakością i włączeniem społecznym, takich jak sprawiedliwe wynagrodzenie i dostęp do ochrony socjalnej.

Celem wniosków jest to, aby praktyki zawodowe zapewniały rzeczywistą naukę i doświadczenie zawodowe, co ułatwiłoby stażystom **przejście od kształcenia do pracy** lub od pracy do pracy. Wnioski mają również na celu zagwarantowanie bardziej **równego dostępu dla wszystkich** osób zainteresowanych odbyciem stażu. Z punktu widzenia przedsiębiorstw wniosek ma na celu zapewnienie równych warunków działania i **ograniczenie nieuczciwej konkurencji** w całej Unii Europejskiej, ponieważ przedsiębiorstwa nie będą mogły ukrywać stałych stosunków pracy pod przykrywką staży.

Wniosek Komisji opierał się na wynikach [oceny istniejących ram jakości](https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/news/traineeships-commission-evaluation-analyses-impact-european-quality-framework-2023-01-10_en) i towarzyszyła [mu ocena skutków](https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=27477&langId=en), [a także badanie analizujące konteksty, wyzwania i możliwe rozwiązania](https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/acc456fb-381d-11ef-b441-01aa75ed71a1) w odniesieniu do jakości staży w UE.

Inicjatywa ta jest obecnie przedmiotem dyskusji w Radzie, a Parlament Europejski rozpoczął również prace nad sprawozdaniem w sprawie proponowanej dyrektywy w sprawie staży.

Ramy jakości staży

Obecnie [zalecenie Rady w sprawie ram jakości staży](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1411116781313&uri=CELEX:32014H0327%2801%29), przyjęte w 2014 r., stanowi ramy odniesienia dla promowania wysokiej jakości staży.

W przypadku staży **poza kształceniem formalnym** QFT zaleca **21 zasad**, które zawierają wytyczne dotyczące tego, jak zapewnić **wysokiej jakości treści nauczania** i **sprawiedliwe warunki pracy**, tak aby staże wspierały przejście od edukacji do zatrudnienia i zwiększały szanse stażystów na zatrudnienie.

QFT podkreśla również znaczenie przejrzystości w zakresie **odszkodowań, ubezpieczenia zdrowotnego i wypadkowego**, a także **polityki rekrutacyjnej podmiotów świadczących usługi stażowe**. Aspekty te powinny być jasne dla kandydatów ubiegających się o stanowisko stażysty.

W 2023 [r. Komisja dokonała oceny zalecenia w sprawie kwalifikowanego zarządzania kwalifikowanego](https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/news/traineeships-commission-evaluation-analyses-impact-european-quality-framework-2023-01-10_en). W ocenie skoncentrowano się na wdrażaniu zalecenia i jego wkładzie w poprawę jakości staży w całej UE. Ocena wykazała, że:

* **Ramy jakości staży pomogły państwom członkowskim we wdrożeniu zmian politycznych i legislacyjnych**, w szczególności w krajach o słabiej rozwiniętych systemach staży. Jest jednak miejsce na poprawę, jeśli chodzi o zastosowanie w terenie.
* Różne strony, z którymi przeprowadzono konsultacje, sugerują, że **kryteria jakościowe ram mogłyby zostać wzmocnione**, na przykład w odniesieniu do sprawiedliwego wynagrodzenia, dostępu do ochrony socjalnej, pod względem włączenia społecznego i lepszego dostosowania go do zmian na rynku pracy (np. praca zdalna).
* Niektóre zainteresowane strony sugerują również **zapewnienie stażystom lepszego wsparcia,**na przykład poprzez mentoring.
* Chociaż wydaje się, że coraz więcej młodych ludzi podejmuje **praktyki zawodowe w innych krajach UE,** koszty utrzymania za granicą i brak odpowiednich informacji uznano za wyzwania dla transgranicznego korzystania ze staży.

Więcej informacji na ten temat można znaleźć w sprawozdaniu Komisji z [oceny](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52023SC0009&from=EN), a także w [badaniu wspierającym ocenę QFT](https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=26544&langId=en).

Więcej informacji na temat wdrażania ram jakości staży:

* Komunikat z 2016 r. ["Gwarancja dla młodzieży i Inicjatywa na rzecz zatrudnienia ludzi młodych – trzy lata później"](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52016DC0646)
* [Dokument roboczy służb Komisji z 2016 r. w sprawie stosowania ram jakości staży](https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=16238&langId=en)
* [wnioski z seminarium z 2019 r.: Tworzenie warunków dla wysokiej jakości staży](https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=21205&langId=en)
* wnioski z [konferencji "Jakość staży w UE" z 2017](https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=18744&langId=en) r.

Dlaczego Unia Europejska podejmuje działania w sprawie staży?

Dowody wskazują, że praktyki zawodowe są przydatne zarówno dla młodych ludzi, jak i dla przedsiębiorstw, pod warunkiem że są dobrej jakości.

Ponadto praktyki zawodowe są ważnym krokiem dla młodych ludzi na rynek pracy. [Potwierdziło to badanie Eurobarometru Flash z 2023](https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2964) r.:

* Czterech na pięciu badanych młodych ludzi (78%) odbyło co najmniej jeden staż, a dla co piątego (19%) ich pierwszym doświadczeniem zawodowym był staż
* Siedem na dziesięć osób (68%) znalazło pracę po odbyciu stażu, a ponad połowa z nich (39%) podpisała umowę z tym samym pracodawcą
* Zdecydowana większość respondentów (76%) zgodziła się, że podczas stażu nauczyli się rzeczy, które są przydatne zawodowo

Porównując te wyniki z wynikami [badania Eurobarometru z 2013](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_13_1161) r., można zauważyć, że w ciągu ostatnich dziesięciu lat sytuacja stażystów ogólnie się poprawiła. Nadal jednak istnieje potrzeba dalszej poprawy jakości staży, tak aby były one jeszcze bardziej wartościowe zarówno dla stażystów, jak i dla pracodawców.

Więcej informacji na temat staży

* [Badanie zawierające przegląd praktyk w zakresie wynagradzania](https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=24300&langId=en) w odniesieniu do tzw. staży na otwartym rynku w państwach członkowskich UE (2021 r.)
* [Sprawozdanie Eurofoundu w sprawie nadużywania statusu stażysty](https://www.eurofound.europa.eu/publications/information-sheet/2017/fraudulent-contracting-of-work-abusing-traineeship-status-austria-finland-spain-and-uk) (2017 r.)

Staże w ramach gwarancji dla młodzieży

Staże są powszechnie stosowane w ramach [wzmocnionej gwarancji dla młodzieży](https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/policies-and-activities/european-employment-strategy/youth-employment-support/reinforced-youth-guarantee_en), w ramach której osoby w wieku od 15 do 29 lat otrzymują ofertę zatrudnienia, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu w ciągu czterech miesięcy od utraty pracy lub zakończenia nauki. Oferty staży w ramach gwarancji dla młodzieży powinny opierać się na ramach jakości staży jako punkcie odniesienia.

W sprawozdaniu [pt. "Staże w ramach gwarancji dla młodzieży – doświadczenia zdobyte w terenie](https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2bed64d1-4c55-11e9-a8ed-01aa75ed71a1/language-en)" przeanalizowano, w jaki sposób praktyki zawodowe mogą być skutecznymi doświadczeniami edukacyjnymi dla młodych ludzi, wspierając ich w zdobywaniu umiejętności niezbędnych na rynku pracy. W sprawozdaniu przedstawiono również różne środki, które przyczyniają się do poprawy jakości staży i zapobiegania ich nadużyciom.

Szukasz stażu?

W Europie

* [Portal EURES](https://eures.europa.eu/index_en) zawiera wykaz staży dla młodych ludzi w krajach UE, Islandii, Liechtensteinie, Norwegii i Szwajcarii. Więcej informacji na temat staży za granicą, takich jak zasady i przepisy oraz informacje o tym, jak przenieść się do innego kraju, można znaleźć w sekcji [Warunki życia i pracy](https://eures.europa.eu/living-and-working/living-and-working-conditions_en).
* [Erasmus+](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en) wspiera praktyki za granicą dla studentów podejmujących studia wyższe, a także dla niedawnych absolwentów. W latach 2014–2024 około 890 000 młodych ludzi wzięło udział w stażach zagranicznych finansowanych w ramach programu Erasmus+.
* [Staże Digital Opportunity są](https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/inspiration/good-practices/digital-opportunity-traineeships) oferowane studentom i niedawnym absolwentom na wszystkich poziomach edukacji. Program ten, który rozpoczął się w 2018 r. jako projekt pilotażowy współfinansowany z programu badawczego "Horyzont 2020", jest częścią [programu Erasmus+.](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en) Daje uczniom możliwość rozwijania swoich umiejętności ICT / zaawansowanych umiejętności cyfrowych w dziedzinach takich jak cyberbezpieczeństwo, big data, technologia kwantowa, uczenie maszynowe, projektowanie stron internetowych, marketing cyfrowy i tworzenie oprogramowania. . Program okazał się bardzo skuteczny, wspierając około 76 000 staży w szkolnictwie wyższym do 2024 r.

W Komisji

* Jeśli chcesz odbyć staż w Komisji Europejskiej, odwiedź specjalną [stronę internetową poświęconą stażom w Komisji Europejskiej](https://traineeships.ec.europa.eu/index_en), aby uzyskać więcej informacji.

W organizacjach międzynarodowych

* [Europejski Portal Młodzieżowy](https://europa.eu/youth/go-abroad/traineeships_en) zawiera więcej informacji na temat staży dostępnych w innych instytucjach UE i organizacjach międzynarodowych.

Wysokiej jakości staże mogą pomóc młodym ludziom w zdobyciu praktycznego doświadczenia zawodowego, zdobyciu nowych umiejętności i ostatecznie w znalezieniu dobrej jakości pracy. Dla pracodawców są one okazją do przyciągania, szkolenia i zatrzymywania talentów. Wysokiej jakości staż wymaga uczciwych i przejrzystych warunków pracy oraz odpowiednich treści edukacyjnych.

W unijnych ramach jakości staży z 2014 r. określono 21 zasad jakości w celu zapewnienia wysokiej jakości warunków uczenia się i pracy. W swojej ocenie tego zalecenia Rady z 2023 r. Komisja stwierdziła, że miało ono pozytywny wpływ na jakość staży w UE. W ocenie Komisji stwierdzono jednak również możliwość poprawy, a zarówno Konferencja w sprawie przyszłości Europy, jak i Parlament Europejski wezwały Komisję do poprawy staży.

Komisja Europejska podejmuje dziś działania i proponuje **poprawę warunków pracy stażystów, w tym wynagrodzenia, inkluzywności i jakości staży w UE**. Inicjatywa składa się z:

* [**wniosek dotyczący dyrektywy**](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52024PC0132) w sprawie poprawy i egzekwowania warunków pracy stażystów oraz zwalczania legalnych stosunków pracy pod przykrywką staży
* [**wniosek dotyczący zmiany zalecenia Rady z 2014 r. w sprawie ram jakości staży**](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=comnat:COM_2024_0133_FIN)w celu rozwiązania problemów związanych z jakością i włączeniem społecznym, takich jak sprawiedliwe wynagrodzenie i dostęp do ochrony socjalnej

Szacuje się, że w 2019 r. w UE było 3,1 mln stażystów. Około połowa wszystkich stażystów (1,6 mln) uczestniczyła w płatnych stażach.

Zwiększenie uprawnień stażystów

Proponowana dyrektywa pomoże państwom członkowskim poprawić i egzekwować dobrej jakości warunki pracy dla stażystów, a także zwalczać regularne stosunki pracy pod przykrywką staży.

Kluczowe elementy proponowanej dyrektywy obejmują:

* **zasada niedyskryminacji**, zapewniająca, aby stażyści byli traktowani jednakowo pod względem warunków pracy, w tym wynagrodzenia, w porównaniu z pracownikami zatrudnionymi na stałe, chyba że odmienne traktowanie jest uzasadnione obiektywnymi powodami, takimi jak inne zadania, mniejsza odpowiedzialność, intensywność pracy lub waga komponentu edukacyjnego i szkoleniowego
* **dopilnowanie, aby staże nie były wykorzystywane do ukrywania stałego zatrudnienia**, poprzez kontrole i inspekcje, przy czym państwa członkowskie powinny wykorzystywać czas trwania stażu jako możliwy aspekt w celu oceny, czy tak jest, oraz poprzez zwracanie się do przedsiębiorstw o udostępnianie liczby, czasu trwania i warunków pracy staży
* **umożliwienie przedstawicielom pracowników angażowania się w imieniu stażystów** w celu ochrony ich praw
* **zobowiązanie państw członkowskich do** **zapewnienia stażystom kanałów zgłaszania nadużyć** i złych warunków pracy

Sprawiedliwsze i bardziej inkluzywne staże

Wzmocnione zalecenie Rady ma zastosowanie do **wszystkich**stażystów, niezależnie od ich statusu zatrudnienia, w tym do staży, które stanowią część formalnych programów kształcenia i szkolenia oraz do staży wymaganych do uzyskania dostępu do określonych zawodów.

Kluczowe elementy zmienionego zalecenia Rady obejmują:

* **Zalecanie sprawiedliwego wynagrodzenia** **dla stażystów**
* zapewnienie **stażystów dostępu do** **odpowiedniej ochrony socjalnej**, w tym odpowiedniego zakresu ochrony zgodnie z ustawodawstwem krajowym państwa członkowskiego
* **wyznaczenie mentora,**który zapewni stażystom ukierunkowane wsparcie i porady
* **promowanie równego dostępu do możliwości odbycia praktyki zawodowej** poprzez docieranie do osób znajdujących się w trudnej sytuacji oraz poprzez zapewnianie dostępności miejsc pracy dla stażystów z niepełnosprawnościami
* **umożliwienie** **pracy hybrydowej i zdalnej** poprzez zapewnienie stażystom potrzebnego sprzętu
* **zwiększenie szans na zatrudnienie** dzięki dodatkowemu poradnictwu zawodowemu i zachętom dla organizatorów staży, aby oferowali stażystom stałe stanowisko po odbyciu stażu

Te nowe elementy stanowią uzupełnienie już istniejącego zalecenia w sprawie ram jakości staży z 2014 r., takich jak jasne ogłoszenia o naborze, dostarczenie pisemnej umowy przed rozpoczęciem stażu, w której określono warunki, zapewnienie, aby staże nie były nadmiernie długie ani powtarzalne, zapewnienie, aby doświadczenie edukacyjne stanowiło jego zasadniczą część, zagwarantowanie aspektów związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem. a następnie promowanie ich uznania.

Następne kroki

Proponowana przez Komisję dyrektywa zostanie omówiona przez Parlament Europejski i państwa członkowskie. Po przyjęciu proponowanej dyrektywy przez współprawodawców państwa członkowskie będą miały dwa lata na jej transpozycję do prawa krajowego.

Zalecenie Rady zostanie przedstawione Radzie do rozpatrzenia i przyjęcia. Następnie Komisja będzie wspierać państwa członkowskie we wdrażaniu zalecenia i zwróci się do nich o przedstawienie aktualnych informacji na temat krajowych inicjatyw, reform, najlepszych praktyk i danych statystycznych.

Tło

[Unijne ramy jakości staży z 2014](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/ALL/?uri=CELEX:32014H0327(01)) r. określają 21 zasad jakości staży, które państwa członkowskie powinny stosować w praktyce w celu zapewnienia wysokiej jakości warunków uczenia się i pracy. W swojej ocenie tego zalecenia Rady z [2023](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_23_71) r. Komisja stwierdziła, że miało ono pozytywny wpływ na jakość staży w UE. Jednocześnie w ocenie stwierdzono możliwość poprawy w zakresie stosowania, monitorowania i egzekwowania zasad jakości ram.

Szacuje się, że w UE jest około 3,1 mln stażystów (w tym 1,6 mln stażystów opłacanych), a oczekuje się, że do 2030 r. popyt na praktyki zawodowe wzrośnie o co najmniej 16 %. Według [badania Eurobarometru z 2023](https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/news/eurobarometer-survey-shows-traineeships-help-young-people-land-their-first-job-2023-06-06_en) r. 78 proc. młodych Europejczyków odbyło co najmniej jedno staż, a 68 proc. stwierdziło, że po jego zakończeniu znalazło pracę. 21 % respondentów odbyło praktykę zawodową w innym państwie członkowskim, co stanowi znaczny wzrost od 2013 r. (9 %).

Dzisiejszy pakiet jest nawiązaniem do [rezolucji Parlamentu Europejskiego z czerwca 2023](https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2023-0239_EN.pdf) r., w której wezwano Komisję do aktualizacji ram jakości z 2014 r.; [Konferencja w sprawie przyszłości Europy](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/new-push-european-democracy/conference-future-europe_en), podczas której obywatele UE zwrócili się do Komisji o zapewnienie wysokiej jakości staży; oraz [Europejski Rok Młodzieży](https://youth.europa.eu/year-of-youth_en#:~:text=2022%20was%20the%20European%20Year,voice%2C%20and%20it%20was%20heard!). Przyczynia się on również do realizacji [Europejskiego Roku Umiejętności](https://year-of-skills.europa.eu/index_en) i uzupełnia [wzmocnioną gwarancję dla młodzieży](https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/policies-and-activities/eu-employment-policies/youth-employment-support/reinforced-youth-guarantee_en) oraz inne inicjatywy Komisji wspierające zatrudnienie młodzieży.

https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52024PC0132

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52024DC0133>

**https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1477901513625&uri=CELEX:52016SC0324**

**Country fiche POLAND**

**Implementation of the Council Recommendation on a Quality Framework for Traineeships (2014/C 88/01)**

|  |
| --- |
| **General description**  The Act of 17 July 2009 on postgraduate internships (Journal of Laws No 127, item 1052) shows partial compliance with the QFT. Although a proposal was submitted in August 2015 to the Sejm (Parliament) by deputies of the (then) governing PO to amend the above Act so that it fully complies with the QFT, this legal proposal was put on hold after the elections in October 2015.  **Open market traineeships**  Current legislation on open market traineeships foresees a written agreement that should include the tasks of the trainee, the duration, weekly working time, financial benefits (if any). The legislation does not require the definition of learning objectives, and there is no obligation to appoint a mentor/supervisor. While in terms of working conditions the QFT requirements are mostly respected, health insurance and remuneration are not compulsory; consequently, a large proportion of the traineeships are performed unpaid. Transparency on financial conditions is respected, but not on hiring chances. The duration of open market traineeships is limited to 3 months, but conditions for an extension are not defined.  **ALMP-type traineeships**  A written agreement is also required for ALMP-type traineeships. The agreement shall include the programme of the traineeship, but provisions on the learning content apply only to certain ALMP-type traineeships (those within the POWER programme, funded by ESF). ALMP-type traineeships also foresee a mentor/supervisor. QFT recommendations on working conditions and transparency are largely respected, except transparency on hiring chances. Duration of ALMP-type traineeships can be between 3 and 6 months.  **Remaining challenges**   * No requirement to define learning content and to appoint a mentor/supervisor in the case of open market traineeships; * Conditions for an extension are not defined; * Lack of transparency on hiring chances.   Although the proposal for amendment of the 2009 Act on postgraduate traineeships was offering a solution to these problems, it is unlikely that the proposed amendment will pass in the current term, taking into consideration a significant change in the distribution of forces in parliament and change in government policy. |

**Assessment of open market as well as ALMP-type traineeships in terms of compliance with QFT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Open market traineeships** | **ALMP-type traineeships** |
| **Written traineeship agreement** |  |  |
| Written traineeship agreement concluded |  |  |
| **Learning and training objectives** |  |  |
| Objectives clarified |  |  |
| Mentor/supervisor assigned |  |  |
| **Working conditions applicable to trainees** |  |  |
| Health/accident insurance and sick leave clarified |  |  |
| Allowance/compensation and amount clarified |  |  |
| **Reasonable duration** |  |  |
| Duration limited to 6 months |  |  |
| Conditions of longer duration clarified |  |  |
| Termination allowed |  |  |
| **Proper recognition of traineeship** |  |  |
| Proper recognition through certificate |  |  |
| **Transparency requirements** |  |  |
| Allowance/compensation |  |  |
| Health/accident insurance |  |  |
| Hiring practices in recent years |  |  |
| Employment services on financial conditions |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Fully compliant |
|  |  | Partly compliant |
|  |  | Not compliant |